

**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Министерство науки, высшего образования и инноваций  
Кыргызской Республики  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого  
президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Естественно-технический факультет**

**Кафедра Автомобильный транспорт**

**Фонд  
оценочных средств  
по дисциплине «Учебная технологическая практика»**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки 23.03.03 - РФ, 670200 - КР ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ТРАНСПОРТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Квалификация  
бакалавр

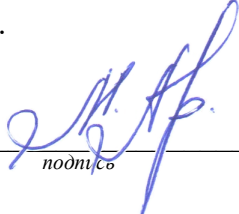
2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Учебная технологическая практика»».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

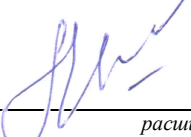
**Автомобильного транспорта**  
*наименование кафедры*

протокол № 3 от "22" октября 2025 г.

Заведующий кафедрой  
Автомобильного транспорта  
*наименование кафедры*  Алсеитов Мирлан Тилегенович  
*подпись* *расшифровка подписи*

*Исполнители*  
Доцент  Алсеитов Мирлан Тилегенович  
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

Профессор  Глазунов Дмитрий Владимирович  
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель декана по учебной работе  Краснощекова Лариса Владимировна  
*личная подпись* *расшифровка подписи*

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p><b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p>	<p><b>Блок А</b> – фронтальный опрос.</p>
	<p><b><u>Уметь:</u></b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p>	<p><b>Блок В</b> – практические задания.</p>
	<p><b><u>Владеть:</u></b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>	<p><b>Блок С</b> – реферат; – доклад.</p>
<p><b>УК-2:</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами</p>	<p><b>Блок А</b> – фронтальный опрос.</p>
	<p><b><u>Уметь:</u></b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Блок В</b> – практические задания.</p>
	<p><b><u>Владеть:</u></b> методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>	<p><b>Блок С</b> – реферат; – доклад.</p>
<p><b>УК-3:</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p>	<p><b>Блок А</b> – фронтальный опрос.</p>
	<p><b><u>Уметь:</u></b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении</p>	<p><b>Блок В</b> – практические задания.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p>	<p><b>Блок С</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реферат;</li> <li>– доклад.</li> </ul>
<p><b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>Знать:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p><b>Блок А</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p><b>Блок В</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p><b>Блок С</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реферат;</li> <li>– доклад.</li> </ul>
<p><b>ПК-1:</b> Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности транспортных процессов и систем, при разработке проектов,</p>	<p><b>Знать:</b> в совершенстве методы системного анализа информации и ее упорядочивания профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки</p>	<p><b>Блок А</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос.</li> </ul>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности	
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>применять систему проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной логистической деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности</p>	<p><b>Блок В</b></p> <p>– практические задания.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>комплексными системами контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности</p>	<p><b>Блок С</b></p> <p>– реферат; – доклад.</p>
<b>ПК-2:</b> Способен контролировать ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке с применением	<p><b>Знать:</b></p> <p>план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок, современные методы исследования, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей</p>	<p><b>Блок А</b></p> <p>– фронтальный опрос.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
мульти модальных транспортных систем в цепи поставок	<p>профессиональной деятельности, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, для обеспечения транспортного процесса</p>	
	<p><b>Уметь:</b> использовать финансовую информацию и методы оперативного формирования финансовых отчетов и современные методы исследования, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, для обеспечения транспортного процесса</p>	<p><b>Блок В</b> – практические задания.</p>
	<p><b>Владеть:</b> ключевыми финансовыми показателями мероприятий пользования различными корпоративными программами для исследования, чтобы принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, для обеспечения транспортного процесса</p>	<p><b>Блок С</b> – реферат; – доклад.</p>
<p><b>ПК-3:</b> Способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области регулирования управления</p>	<p><b>Знать:</b> и прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и реализовывать приоритеты собственной</p>	<p><b>Блок А</b> – фронтальный опрос.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
перевозок специфических грузов в цепи поставок	<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при решении поставленных задач в технологическом процессе авиапредприятия, стандартных задачи профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств</p>	
	<p><b>Уметь:</b> применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности, социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки информационной безопасности при решении поставленных задач и использовать основные требования информационной безопасности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки технологических процессов в области организации, планирования и управления функционированием автотранспортных систем</p>	<p><b>Блок В</b> – практические задания.</p>
	<p><b>Владеть:</b> социальными, правовыми и общекультурными последствиями принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и навыками</p>	<p><b>Блок С</b> – реферат; – доклад.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>определять и реализовывать объекты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере как систему фундаментальных знаний для решения производственных задач в сфере современных новых технологий по эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования</p>	
<p><b>ПК-4:</b> Способен разрабатывать коммерческую политику по социально-экономическим проблемам повышающие управляемость пассажирских транспортных систем в современных условиях учитывающих основные факторы в данной отрасли</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> стратегические планы улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и внедрять современными методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, для обеспечения транспортного процесса</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> проводить политику клиентского сервиса в области оказания логистических услуг и методы планирования эксплуатацией транспортных систем, обоснованные решениями в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности, внедрять технологические процессы планирования эксплуатацией транспортных систем и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p><b>Блок А</b> – фронтальный опрос.</p> <p><b>Блок В</b> – практические задания.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>навигационных системы управления и мониторинга работы автомобильного транспорта</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>            принципами коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок и управления технической и коммерческой деятельности транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы, методов, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления профессиональной терминологией, применяемой на практике</p>	<p><b>Блок С</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реферат;</li> <li>– доклад.</li> </ul>
<p><b>ПК-5:</b> Способен разрабатывать системы управления рисками в современных тенденциях обеспечения безопасности движения в транспортных процессах и регулировании перевозок грузов в цепи поставок</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>            и выявлять степень логистического риска и оценивает вероятности его реализации и масштабы последствий, проблемную ситуацию, на основе системного подхода участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил и осуществляет её многофакторный анализ</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>            осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил</p>	<p><b>Блок А</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос.</li> </ul> <p><b>Блок В</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания.</li> </ul>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p><b><u>Владеть:</u></b>  методами расчета степени логистического риска и оценивать вероятности его реализации и масштабы последствий, проблемную ситуацию, на основе системного подхода участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил и осуществляет её многофакторный анализ, внедрением результатов и корректировкой стратегии управления логистическими рисками и предлагать и обосновывать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий при разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил</p>	<p><b>Блок С</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реферат;</li> <li>– доклад.</li> </ul>
<p><b>ПК-6:</b> Способен контролировать процесс улучшения качества оказания логистических услуг при проектировании и функционировании пассажирских транспортных систем</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков и способы управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, использовать знания в профессиональной сфере как систему фундаментальных законов для решения производственных задач в сфере современных новых технологий по эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  рассчитывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи</p>	<p><b>Блок А</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос.</li> </ul> <p><b>Блок В</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания.</li> </ul>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>поставок с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем согласно систем международной перевозки грузов и пассажиров на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  системой контроля показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза) и способами управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств в профессиональной сфере как основы управления технической и коммерческой деятельности при эксплуатации транспортных и логистических систем, а так же в научных исследованиях по совершенствованию транспортных процессов</p>	<p>Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе</p> <p><b>Блок С</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реферат;</li> <li>– доклад.</li> </ul>

## Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

«Учебная технологическая практика»

Курс 2. Семестр 4, Количество ЗЕ – 3. Форма отчетности – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
<b>Модуль 1</b>					
<b>Модуль</b> Основные направления технологической деятельности автотранспортного предприятия	Текущий контроль	Фронтальный опрос, защита реферата по заданной тематике	8	15	44 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по отчету на заданную тематику	12	20	
<b>Модуль 2</b>					
<b>Модуль</b> Технико-эксплуатационные показатели предприятия	Текущий контроль	Фронтальный опрос, защита реферата по заданной тематике	8	15	45 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по отчету на заданную тематику	12	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)		Защита отчета по производственной практике	20	30	
			60	100	

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

### Блок А

*А.1 Вопросы для фронтального опроса:*

Раздел 1. Основные направления деятельности автотранспортного предприятия

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Каковы требования к техническому состоянию при производстве автомобилей?
2. Каковы требования к техническому состоянию автомобиля при эксплуатации?
3. Чем регламентируются требования к техническому состоянию транспортных средств?
4. Какова классификация транспортных средств?
5. Какие методы диагностирования вы знаете?
6. Каковы средства технического диагностирования и их классификация?
7. Что такое диагностические параметры и нормативы?
8. Какие элементы включает в себя процесс диагностирования транспортных средств?
9. Каковы погрешности при измерении физических величин?
10. Какие виды диагностирования электронных систем управления автомобилем вы знаете?
11. Что относят к стендовым диагностическим системам?
12. Что такое бортовое диагностическое оборудование, которое позволяет индицировать неисправности соответствующими кодами?
13. Что такое специальное дополнительное считывающее устройство для бортового диагностического оборудования?
14. Как производится считывание и удаление кодов неисправности транспортного средства?

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Определить погрешности при измерении физических величин.
2. Идентифицировать неисправности автомобиля по соответствующим кодам, с помощью бортового диагностического оборудования.
3. Идентифицировать неисправности автомобиля по соответствующим кодам, с помощью специального дополнительного считывающего устройства бортового диагностического оборудования.
4. Провести считывание и удаление кодов неисправности транспортного средства с помощью автомобильного сканера
5. Произвести оценку качества тормозной жидкости тормозной системы транспортного средства на стенде.
6. Провести работы по компенсации износа элементов тормозных механизмов на стенде
7. Провести проверку показателей технического состояния тормозных систем стендовым методом.
8. Провести проверку герметичности тормозных систем с различными приводами.
9. Провести проверку давления сжатого воздуха в ресиверах (контурах) пневматического тормозного привода и системы сигнализации

Раздел 2. Техничко- эксплуатационные показатели предприятия.

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Перспективная классификация и анализ структурных компонентов транспортного комплекса
2. Проблемы механики на транспорте.
3. Наука и социальная память.
4. Исследовательские и проектные компьютерные программы.
5. Проблемы надежности и эффективности функционирования транспортных систем.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Применение современных методик научных исследований в эволюции двигателей и приводов.
2. Показать на примере способы использования инновационной инфраструктуры и подъемно-транспортного оборудования.
3. Применение современных методик научных исследований в системах автоматизации управления перевозками и погрузочно-разгрузочными работами.

4. Применение современных методик научных исследований в системах инновационных государственных программ в области транспорта.
5. Показать на примере способы использования влияния автотранспорта на окружающую среду.
6. Применение современных методик научных исследований в производстве и эксплуатации электромобилей.
7. Применение современных методик научных исследований в производстве и эксплуатации гибридных автомобилей.

## **Блок В**

### *В.1 Практические задания:*

Контроль студентов и отчет по выполнению графика проведения практики

1. Форма отчетности обучающихся о прохождении практики определяются программой практики и приказом ректора Университета.
2. После прохождения практики обучающиеся представляют руководителю практики договор о сотрудничестве по прохождению практики с приложением рабочего графика (плана) проведения практики, дневник, характеристику, и письменный отчет об итогах прохождения практики
3. Обучающиеся представляют портфолио для выставления в соответствующем разделе оценки по данному виду практики.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику:

№ текущего контроля успеваемости, тема, задание

Тема 1 Основные направления деятельности ТП

1.1 Описать договорные отношения с поставщиками подвижного состава, энергетических и материальных ресурсов, ответственность за принятые обязательства, права и обязанности ТП как юридического лица. Рассмотреть проблемы и трудности, с которыми сталкивается ТП. Внести свои предложения по их преодолению, которые могут быть теоретического и реального практического плана, обоснованные.

Тема 2 Структура предприятия и управления ТП

2.1 Рассмотреть и изучить структуру пред-приятия и органы управления

Тема 3 Характеристика подвижного состава

3.1 Дать характеристику подвижному составу

2 Тема 4 Техничко-эксплуатационные показатели использования подвижного состава

4.1 Дать анализ технико-эксплуатационным показателям. Рассчитать их (если имеется исходная информация). Дать оценку работе службы эксплуатации, предложить мероприятия для повышения эффективности работы

Тема 5 Организация технической службы ТП

5.1 Изучить систему ТОиР в ТП, периодичность проведения отдельных видов обслуживания, методы организации процессов ТОиР

Тема 6 Организация труда ремонтных бригад и ремонтных рабочих ТП

6.1 Проанализировать организацию труда бригад на ТП, привести графики, сделать выводы об уровне организации.

Изучить организацию труда бригад ТОиР подвижного состава. Рассмотреть практику работы ремонтных рабочих, систему оплаты их труда.

Рассмотреть вопросы охраны труда и техники безопасности работы локомотивных бригад и ремонтных рабочих.

Тема 7 Привести следующую информацию:

1) Динамика технико-эксплуатационных и технико-экономических показателей (конкретный перечень показателей зависит от специфики предприятия, темы работы и согласовывается с руководителем):

- по годам за последние 5 лет;

- по месяцам года (за год, предшествующий году защиты).

2) Выполнение производственной программы по эксплуатации за год, предшествующий году защиты, использование основных производственных фондов (рассчитываются показатели, характеризующие техническое состояние и движение фондов, техническая оснащенность и эффективность использования ОПФ).

3) Выполнение плана по труду и кадрам.

4) Выполнение плана по себестоимости перевозок за год, предшествующий году защиты.

5) Выполнение плана по финансовым показателям (доходы и их структура, налоги, прибыль, рентабельность и т.д.).

6) Маркетинговый анализ (анализ рынков и рыночной конъюнктуры, анализ спроса на услуги, анализ ценовой политики предприятия, анализ конкуренции и конкурентоспособности предприятия и услуг).

7) Анализ качества услуг и обслуживания.

8) Анализ инвестиционной деятельности предприятия (анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций, оценка эффективности инвестиций).

## Блок С

### *С.1 Темы рефератов:*

1. Новейшие инновационные технологии в системах нормативной документации деятельности автотранспортного предприятия

2. Использование современных систем нормативной документации деятельности автотранспортного предприятия при проведении контроля технического состояния

3. Требования и особенности практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных средств, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

4. Влияние технического состояния автомобиля на его безопасность

5. Базовые основы проведения деятельности автотранспортного предприятия.

6. Методы и средства контроля нормативной документации деятельности автотранспортного предприятия

7. Электродиагностический контроль (сфера применения — электродвигатели, электромагнитные клапаны, катушки, кабели, трансформаторы, различают статические и динамические испытания электроагрегатов).

8. Навыки по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

9. Особенности обеспечения процесса улучшения качества

10. Системы моделирования транспортных процессов.

### *С.2 Темы докладов:*

1. Цель и задачи диагностики.

2. Проверка транспортных средств, перевозящих опасные грузы

3. Диагностирование автомобиля при проведении экспертизы.
4. Нормативная документация по оснащению транспортных средств световыми приборами
5. Основные нормативные требования к системам двигателя
6. анализ отработавших газов газобензиновых двигателей и каков принцип действия применяемых газоанализаторов
7. Проверка специальных транспортных средств и их оборудования
8. Нормативные требования и проверка работы сцепных устройств автопоезда
9. Нормативные требования по проверке АБС автомобиля
10. Нормативные требования по проверке тормозных систем автомобиля

## **Блок D (промежуточный контроль)**

*Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачеты с оценкой):*

Промежуточный контроль студентов и отчет по выполнению графика проведения практики и доклад проводится согласно Технологической карте дисциплины и включает в себя:

1. Выбор перспективного направления для темы задания с учетом организации перевозочного процесса автотранспортом.
2. Анализ и совершенствование перевозок в Кыргызской Республике.
3. Организация перевозок автотранспортом в Кыргызской Республике.
4. Составление технического задания организации автотранспорта.
5. Технология исследования поставленной задачи.
6. Организация исследования поставленной задачи.
7. Организация работы с литературными источниками.
8. Теоретические исследования.
9. Экспериментальные исследования.
10. Структура исследования поставленной задачи работы студентов.

Документация по отчетности о прохождении практики магистрантом:

1. Форма отчетности обучающихся о прохождении практики определяются программой практики и приказом ректора Университета.
2. После прохождения практики обучающиеся представляют руководителю практики договор о сотрудничестве по прохождению практики с приложением рабочего графика (плана) проведения практики, дневник, характеристику, и письменный отчет об итогах прохождения практики
3. Обучающиеся представляют письменно реферат, отчет и доклад для выставления в соответствующем разделе оценки по данному виду практики.

*Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

1. Технологические задачи проектирования систем по диагностике, ТО и ремонту
2. Экономические задачи проектирования систем по диагностике, ТО и ремонту
3. Организационные задачи проектирования транспортных систем
4. Основные задачи проектирования транспортных систем по диагностике, ТО и ремонту
5. Критерии выбора оптимального варианта проекта
6. Юридические лица как субъекты международных транспортных правоотношений.
7. Государство как субъект международных транспортных правоотношений.
8. Понятие международной системы по диагностике, ТО и ремонту, ее признаки. Классификация.

9. Международные правоотношения при поставках запчастей и их роль в правовом регулировании. Национальное законодательство, регулирующее международные транспортные обязательства.
10. Договорные основания обеспечения положения по диагностике, ТО и ремонту.

### *Задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:*

При выполнении исследований на отработку выносятся вопросы:

1. Обоснование выбранной темы исследования;
2. Техника выписки информации из литературы;
3. Обзор литературы по теме исследования;
4. Патентный поиск;
5. Анализ состояния решения научной проблемы;
6. Теоретическое направление решения проблемы;
7. Организация и планирование научных исследований;
8. Проведение социологических исследований;
9. Написание научно-технического отчета
10. Постановка научного доклада

По итогам практики обучающемуся необходимо оформить отчет.

По содержанию и объему отчет должен соответствовать требованиям программы практики и составляется студентом на основании материалов, собранных на предприятии. Материалы отчета должны продемонстрировать достигнутые результаты исследования, выполненного студентом самостоятельно в условиях реального предприятия. В общем случае в отчете освещаются: место и время прохождения практики; краткая характеристика предприятия; подробное описание выполняемой студентом работы в соответствии с заданием; анализ наиболее сложных и важных вопросов при обосновании разрабатываемого объекта; результаты выполненных расчетов и их анализ; обоснованные предложения, направленные на повышение эффективности разрабатываемого объекта. Обязательными структурными элементами отчета являются:

титульный лист;

задание;

основная часть;

список литературы;

приложения (при необходимости).

Содержание и форму представления материалов основной части отчета студент предварительно согласовывает с руководителем практики.

Отчет по преддипломной практике относится к текстовому документу и должен оформляться на формах, установленных стандартами.

Отчет по практике следует выполнять на листах формата А4 с нанесением ограничительной рамки, и соответствующих штампов.

После завершения срока практики каждый студент оформляет индивидуальный отчет и передает его руководителю практики от организации и университета на проверку.

Оформление отчета ведется последовательно в течение всего срока практики.

Отчеты оформляются на бумаге форматом А4 в виде текста разборчивым почерком с включением необходимых схем, таблиц, фотоматериалов, ксерокопий и списка использованной литературы. Кроме того, к отчетам обязательно должен прилагаться заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики от организации на студента практиканта, в котором должно быть указано: в каком объеме практикант выполнил программу практики, с какой информацией ознакомился, а также его отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.

Руководитель практики от организации, помимо характеристики на практикующегося, должен выставить ему оценку за выполненную работу в период прохождения практики.

Форма отзыва руководителя от организации прилагается.

К отчету студента должна прилагаться копия приказа о его приеме на практику.

Защита отчетов по практике проводится по ее окончании.

Оформленные и подписанные руководителем отчеты подлежат публичной защите в комиссии, составленной из преподавателей кафедры, в сроки, оговоренные на общем собрании студентов перед началом практики.

Защита отчета должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях, способность

студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных и давать оценку складывающейся ситуации. Основными оценочными показателями качества и полноты выполнения магистрантом запланированного объема работ по преддипломной практике являются:

- освоенность методики сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение выявлять на основе анализа деятельности предприятия практические проблемы в нем, практические проблемы трансформировать в научные или, в противном случае, в инженерные задачи;
- знание основных положений методологии научного исследования и обоснованность использования методов исследования (теоретических, экспериментальных, статистической обработки и др.) по теме магистерской диссертации;
- степень личного участия студента в исследовательской и (или) экспериментальной работе, корректность сбора, анализа и интерпретации представляемых научных данных;
- оценка личностных качеств студента: культура общения, склонность к научно-исследовательской работе, самостоятельность, дисциплинированность, соблюдение правил, норм и режима работы предприятия;
- систематичность и ответственное отношение к работе в ходе практики, соблюдение установленной регулярности консультаций и отчетности о выполнении индивидуального задания и плана работ, а также выполнение поручений руководителей практики;
- полнота выполнения поставленных задач, качество и своевременность оформления отчета;
- умение излагать результаты отчета по практике при его защите и на конференциях, оформлять и публиковать материалы исследования. Оценка за прохождение преддипломной практики ставят на основании отчета, заключения проверяющих практику и доклада студента на защите о ходе практики и предложений по улучшению работы организации, а также ответов на вопросы членов комиссии. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

После защиты отчет по преддипломной практике храниться на кафедре и может быть выдан студенту на время подготовки выпускной квалифицированной работы (диссертации) по его личному письменному заявлению, согласованному с руководителем и заведующим кафедрой.

Если студент по каким-либо причинам нарушил установленный порядок прохождения практики (неполно выполнил объем, нарушил дисциплину, неудовлетворительно выполнил отчет и др.), то к защите отчета он не допускается. По представлению кафедры студент, не прошедший практику (не защитивший отчет), направляется на практику в период каникул или отчисляется из университета.

Документация по отчетности о прохождении практики магистрантом:

1. Форма отчетности обучающихся о прохождении практики определяются программой практики и приказом ректора Университета.
2. После прохождения практики обучающиеся представляют руководителю практики договор о сотрудничестве по прохождению практики с приложением рабочего графика (плана) проведения практики, дневник, характеристику, и письменный отчет об итогах прохождения практики
3. Обучающиеся представляют письменно реферат, отчет и доклад для выставления в соответствующем разделе оценки по данному виду практики.

## Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### 1. Фронтальный опрос.

В рамках дисциплины «Учебная технологическая практика» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

В рамках опроса охватываются темы: «Основные направления деятельности автотранспортного предприятия», «Технико- эксплуатационные показатели предприятия».

Шкала оценивания устного опроса:

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<p><b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2:</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3:</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-6:</b></p>	<p><b>Владеть УК-1:</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p> <p><b>Владеть УК-2:</b> методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p> <p><b>Владеть УК-3:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p> <p><b>Владеть УК-6:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на</p>	Не владеет	Не способен выделить основную идею данной компетенции	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой по дисциплине	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой по дисциплине	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала

<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>ПК-1:</b> Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности транспортных процессов и систем, при разработке проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности</p> <p><b>ПК-2:</b> Способен контролировать ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке с применением мульти модальных транспортных систем в цепи поставок</p> <p><b>ПК-3:</b> Способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в</p>	<p>основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p> <p><b>Владеть ПК-1:</b> комплексными системами контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности</p> <p><b>Владеть ПК-2:</b> ключевыми финансовыми показателями мероприятий пользования различными корпоративными программами для исследования, чтобы принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, для</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>области регулирования управления перевозок специфических грузов в цепи поставок</p> <p><b>ПК-4:</b> Способен разрабатывать коммерческую политику по социально-экономическим проблемам повышающие управляемость пассажирских транспортных систем в современных условиях учитывающих основные факторы в данной отрасли</p> <p><b>ПК-5:</b> Способен разрабатывать системы управления рисками в современных тенденциях обеспечения безопасности движения в транспортных процессах и регулировании перевозок грузов в цепи поставок</p> <p><b>ПК-6:</b> Способен контролировать процесс улучшения качества оказания логистических услуг при проектировании и функционировании пассажирских транспортных</p>	<p>обеспечения транспортного процесса</p> <p><b>Владеть ПК-3:</b> социальными, правовыми и общекультурными последствиями принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и навыками определять и реализовывать объекты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере как систему фундаментальных знаний для решения производственных задач в сфере современных новых технологий по эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования</p> <p><b>Владеть ПК-4:</b> принципами коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок и управления технической и коммерческой деятельности транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы, методов, используемых в работе</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>систем</p>	<p>транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления профессиональной терминологией, применяемой на практике</p> <p><b><u>Владеть ПК-5:</u></b> методами расчета степени логистического риска и оценивать вероятности его реализации и масштабы последствий, проблемную ситуацию, на основе системного подхода участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил и осуществляет её многофакторный анализ, внедрением результатов и корректировкой стратегии управления логистическими рисками и предлагать и обосновывать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий при разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил</p> <p><b><u>Владеть ПК-6:</u></b> системой контроля показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза) и способами управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и</p>					
---------------	--	--	--	--	--	--

	<p>знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств в профессиональной сфере как основы управления технической и коммерческой деятельности при эксплуатации транспортных и логистических систем, а так же в научных исследованиях по совершенствованию транспортных процессов</p>					
	<p><b>Уметь УК-1:</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p><b>Уметь УК-2:</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>Уметь УК-3:</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь УК-6:</b> решать задачи собственного</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Может пересказать смысл данной компетенции</p>	<p>Способен обосновать выбор актуальных коммуникативных технологий</p>	<p>Способен обосновать выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения измерения, наблюдения, и обработки экспериментальных данных и результатов испытаний</p>	<p>Может соотнести идеи компьютерной технологии в науке, производстве и образовании, что бы использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов</p>

личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности

**Уметь ПК-1:**  
применять систему проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной логистической деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности

**Уметь ПК-2:**  
использовать финансовую информацию и методы оперативного формирования финансовых отчетов и современные методы исследования, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной

деятельности, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатации транспортных систем, для обеспечения транспортного процесса

**Уметь ПК-3:**  
применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности, социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки информационной безопасности при решении поставленных задач и использовать основные требования информационной безопасности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки технологических процессов в области организации, планирования и управления функционированием автотранспортных систем

**Уметь ПК-4:**  
проводить политику клиентского сервиса в области оказания логистических услуг и методы планирования эксплуатацией транспортных систем, обоснованные решениями в области проектного и

финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности, внедрять технологические процессы планирования эксплуатацией транспортных систем и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы навигационных системы управления и мониторинга работы автомобильного транспорта

**Уметь ПК-5:**

осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил

**Уметь ПК-6:**

рассчитывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем согласно систем международной перевозки грузов и пассажиров на базе

	<p>использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения</p>					
	<p><b><u>Знать УК-1:</u></b> методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p><b><u>Знать УК-2:</u></b> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами</p> <p><b><u>Знать УК-3:</u></b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p><b><u>Знать УК-6:</u></b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p><b><u>Знать ПК-1:</u></b> в совершенстве методы системного анализа информации и ее упорядочивания профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и</p>	<p>Не знает</p>	<p>Не имеет четкого представления о стратегии работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности</p>	<p>Знает основные системы поиска, для реализации проблем естественнонаучных и инженерных знаний, для обеспечения измерения, наблюдения</p>	<p>Понимает стратегию работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации проблем естественнонаучных и инженерных знаний, для обеспечения измерения, наблюдения, и обработки экспериментальных данных и результатов испытаний</p>	<p>Способен выделить характерный авторский подход к поставленной задаче</p>

транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности

**Знать ПК-2:**  
план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок, современные методы исследования, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, для обеспечения транспортного процесса

**Знать ПК-3:**  
и прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при решении поставленных задач в технологическом процессе авиапредприятия, стандартных задачи профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты

решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств

**Знать ПК-4:**

стратегические планы улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и внедрять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, для обеспечения транспортного процесса

**Знать ПК-5:**

и выявлять степень логистического риска и оценивает вероятности его реализации и масштабы

последствий, проблемную ситуацию, на основе системного подхода участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил и осуществляет её многофакторный анализ

**Знать ПК-6:**  
дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков и способы управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, использовать знания в профессиональной сфере как систему фундаментальных законов для решения производственных задач в сфере современных новых технологий по эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения

### **Шкала оценивания заданий на практические задания - текущий контроль.**

*Диапазон баллов от 0 до 15.*

При оценке заданий на практические задания используются следующие критерии:

- Умение формировать и применять полученные знания на практике.
- Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

*Отметкой (13-15 баллов)* оценивается результат, который показывает прочные умения организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

*Отметкой (10-12 баллов)* оценивается результат, который показывает хорошие умения организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

*Отметкой (6-9 баллов)* оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

*Отметкой (3-5 баллов)* оценивается результат, который показывает очень слабые умения организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

*Отметкой (0-2 баллов)* оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

### **Шкала оценивания реферата - рубежный контроль.**

*Диапазон от 0 до 20 баллов.*

Содержание	Баллы
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя. Выполнено деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Все требования, предъявляемые к реферату выполнены. При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	17-20
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	13-16
Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно. Заключение не полностью соответствуют содержанию основной части. При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистранта.	9-12
Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Заключение не вытекают из основной части. При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	4-8
Работа отсутствует или написана не по теме.	0-3

## Шкала оценивания доклада - рубежный контроль

Диапазон от 0 до 20 баллов.

Содержание	Баллы
Соответствие теме. Наличие основной темы в вводной части и обращенность вводной части к аудитории. Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	8
Правильность и точность речи во время доклада. Широта кругозора, ответы на вопросы. Соблюдение регламента.	6
Текст доклада написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы. Доклад представлен в логической последовательности.	3
Деление текста на введение, основную часть и заключение Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	3

### Шкала оценивания промежуточного контроля (зачет с оценкой)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания принципов организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания принципов организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания принципов организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания принципов организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально спроектирует принципиальную схему управления. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет проектировать принципиальную схему управления. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет проектировать принципиальную схему управления. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

## **Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий**

Методические рекомендации студентам.

Изучение дисциплины осуществляется в закреплении пройденного материала путем практической подготовки и в самостоятельной подготовке магистранта.

В процессе занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант.

При изучении программного материала основной объем учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенном компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на занятиях и проверки результатов выполнения самостоятельных работ.

В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА**

Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовков не ставятся. Подчеркивать заголовков не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата:- Титульный лист;- Оглавление;- Введение;- Основная часть;- Заключение; Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

### **ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА**

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать

чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Порядок выполнения доклада:

- 1) подготовка плана доклада;
- 2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 3) написание текста доклада;
- 4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 5) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Основные этапы подготовки доклада:

- 1) выбор темы;
- 2) консультация преподавателя;
- 3) подготовка плана доклада;
- 4) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 5) написание текста доклада;
- 6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 7) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.